



作者簡介

本書作者愛德華·韋爾契 (Edward T. Welch) 是美國賓州「基督教輔導與教育協會」(Christian Counseling and Educational Foundation, 簡稱CCEF) 所設的聖經輔導學院 (School of Biblical Counseling) 的主任，並且也是其中一位輔導和教師。韋爾契的輔導非常直接而清晰，首先他會讓你深入地看到人類的困境，然後再向你顯示聖經中生命的話語，最後引導你越過那些讓你不能享受豐盛生命的陷阱。韋爾契深愛著他的妻子雪莉 (Sheri) 和兩個女兒及女婿，他們都住在美國的費城附近。

A. D. D.

- 極易分心或忘記事情
- 口、手、腳的行動總比思想快
- 常作衝動的決定，總難在期限內完成工作，對自己的能力有錯誤評估

以上所列是一些和「注意力缺乏症」(A. D. D.) 相關的行為，到底什麼是注意力缺乏症？有此症的兒童會有哪些長處和弱點？我們對這個令人迷惑的病症能夠做些什麼？本書作者韋爾契博士闡明了此症在身體上和屬靈上兩個層面的情況，並且同時注意到具有此症的兒童所面臨的挑戰以及他們所應負的責任，最後他也提供父母——以及有注意力缺乏症的成人們——有關面對及處理此症的許多幫助、鼓勵和聖經的智慧。



Designed by Leslie Yung

注意力缺乏症

更新傳道會

更新關懷輔導系列
更新關懷輔導系列

注意力缺乏症

愛德華·韋爾契 (Edward T. Welch) 著 / 龐慧修 譯



更新關懷輔導系列

注意力缺乏症

韋爾契 (Edward T. Welch) 著 / 龐慧修 譯



注意力缺乏症

更新關懷輔導系列

作者：愛德華·韋爾契

譯者：龐慧修

出版及發行：更新傳道會 Christian Renewal Ministries, Inc.

北美總會：200 N. Main Street, Milltown, NJ 08850, U.S.A.

電話 (732) 828-4545；傳真 (732) 745-2878

E-mail: info@crmnj.org

台灣分會：新北市三峽區大學路118號二樓

電話 (02) 2673-3600；傳真 (02) 2673-9801

郵政劃撥 13913941 財團法人新北市基督教

更新傳道會〔奉獻〕

E-mail: crmtaiwan7@gmail.com

新加坡分會：Christian Renewal Mission

35 Kallang Pudding Road,

Tong Lee Building, Block A, #10-01

Singapore 349314

電話/傳真 65-67481994

E-mail: crmsg77@yahoo.com.sg

二〇一三年六月初版

二〇一九年八月第四次印刷

版權所有・請勿翻印

A.D.D.

Author: Edward T. Welch

Translator: Julia Pang

Published by Christian Renewal Ministries, Inc.

200 N. Main Street, Milltown, NJ 08850, U.S.A.

Original English edition published by P&R Publishing Company

Copyright © 1999 by Edward T. Welch

First Chinese edition: June, 2013

Fourth printing: August, 2019

Copyright © 2013 by Christian Renewal Ministries, Inc., also known as

CRM, Inc.

ISBN 978-1-56582-217-7

ALL RIGHTS RESERVED

美術設計：楊順華 電腦排版：章俊

更新傳道會網址 <http://www.crmnj.org>

Printed in Taiwan

目錄

前言	漫遊的思想和興奮的身體	01
第一部分	基本而重要的認識	
	01 什麼是「注意力缺乏症」？	08
	02 這個名稱是一種描述，而不是一種解釋	16
	03 要同時注意身體和靈性兩方面	20
第二部分	能夠改變生命的實用策略	
	04 尋求智慧的建議	38
	05 有關服藥的問題	42
	06 對父母的提醒	46
	更新關懷輔導系列	50

「**原**來**那**就是問題所在！」

這可能就是第一次聽到有關「注意力缺乏症」（ADD, Attention Deficit Disorder）之描述時的反應。你可能會想：「這就是**我**的問題」，或想：「這就是**我孩子**的問題」，或至少想到它的描述很適合解釋某一個人的問題，例如那個快讓你發瘋的侄兒，或是那個有很多好點子、卻不能照著指示把事情做完的朋友，或是某個一直換工作的人，或是小學班上某個小丑人物。事實上，你可能會想到好多人都符合這個注意力缺乏症的描述，彷彿沒有一個爽直的人不帶一點兒這個問題的徵兆。

當然，並不是每個人都符合注意力缺乏症所有的描述。有些人會說，只有那些性格鮮明的人物才會有這些問題，但是其實你可以在每

個學校、每個教會都看到它的存在。因為有很多人都被貼上這個標籤，而它又牽涉到一些重要的聖經教導，所以非常值得我們從基督徒的角度來仔細思考它。

|| 思考和討論問題

1. 你第一次聽到「注意力缺乏症」這個名稱是在什麼時候、什麼情況？你認為它可能牽涉到哪些聖經的教導？

第一部分

01 | 什麼是「注意力缺乏症」？

「**注**意力缺乏症」的名稱在幾十年前開始出現。根據1994年美國精神醫學會所出版的第四版《精神疾病診斷與統計手冊》（*Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders*，簡稱*DSM*，其中包含許多精神疾病和相關描述），它所列的正式定義和診斷標準，包含了三方面的行為：注意力不集中、過動、衝動。「注意力缺乏症」（ADD）強調注意力不集中的部分，而「注意力缺乏／過動症」（ADHD，*Attention Deficit Hyperactivity Disorder*）則包括了所有三方面。以下所列即為這三方面的表現：

A. 注意力不集中

★在功課、工作或其他活動中，常常有不

小心的錯誤

- ★ 在工作或遊戲當中，常常很難維持集中注意力
- ★ 當有人和他說話時，他似乎常常看起來像是沒有在聽
- ★ 常常不能照著指示把事情做完。不能完成學校作業、家事或工作上的責任（不是因為有反抗的行為，也不是因為不了解指示）
- ★ 常常不知道該如何有條理地安排工作和活動
- ★ 常常逃避、或不喜歡、不願意去做需要費腦力的事（例如學校作業或家庭作業）
- ★ 常常遺失工作或活動所需用的物品（例如玩具、作業簿、鉛筆、課本、工具

等)

- ★ 常常容易因外來、不相干的刺激而分心
- ★ 常常忘記每天都要做的事

B. 過動

- ★ 常常玩弄手腳或在座位上扭動身體
- ★ 常常離開教室的座位或其他應該坐著的地方
- ★ 常常在不適當的場合過度地跑來跑去或攀爬（青少年或成人則可能是有坐不住的感覺）
- ★ 常常不能安靜地玩或參與休閒活動
- ★ 常常在很活躍的狀態，或彷彿是被機器驅動似的
- ★ 常常說個不停

C. 衝動

- ★ 常常在別人問題還沒說完之前，就衝口說出答案
- ★ 常常不能等待輪流參與活動
- ★ 常常打斷或打攪別人（例如闖入別人的談話或遊戲中）

11

當你看到以上所列的現象時，首先你可能會發現，並沒有一個清楚的界限能定義究竟某個人是否得了注意力缺乏症，因為你不能用驗血或照X光的方法把它檢查出來，而上面所提到的診斷標準「常常……」，也洩露出它的界定之鬆散，並且也說明了為什麼經常會有人把它拿出來論說一番。幾乎所有的人都可以被擠進這幾類的描述中——至少在某些特定的日子

裏。因為有這樣的不準確，亦即似乎每一個人都可以在這個連續的大範圍中找到一些行為是自己也有的，所以**我們最好是將「注意力缺乏症」定義成是在這個大範圍中，持續地表現出屬於極端的行為。**

12 以下就是這些極端行為的例子。

有一些兒童，特別是男孩子，他們的口、手、腳似乎比思想還快，因此他們的父母感覺自己好像是在玩特技，同時在上空中轉十幾個盤子。而他們解決這個問題的辦法，則常常是把孩子拉退出那些會讓他們為難自己孩子、或粗暴地對待別人孩子的情景。那麼女孩子的表現又是怎麼樣的呢？雖然她們也很容易分心，但是卻比較不會被人注意到，因為她們似乎比較少有過動的現象；相反地，她們常常靜靜地從教室的窗戶向外凝視，不會打攪到同學，因

此通常沒有人會注意到。

年紀大一些、具有注意力缺乏症的兒童，可能會讓人很生氣：他們可以定睛看著電視幾個小時，但卻不能集中注意力做十秒鐘的作業（電視和遊戲機能夠提供他們快速的節奏和興奮，但作業卻不能）。換句話說，他們的注意力不是永遠都不能集中，而是不一定能夠集中——注意力集中的情況很**不一致**。對於這類的兒童，無聊就像死亡一樣地糟糕，因此他們會去激怒父母，或去做一些對身體很危險的活動，原因只是為了要讓生活更有趣一些。

至於帶有前面所列之描述的成年人，他們的生活則常常具有這些特徵：經常換工作，很衝動地作決定，長期有不能在限時內完成工作的問題，對自己個人的長處和弱點有不準確的判斷，對別人向自己的反應也有不準確的看

法。

從以上這些描述來看，我們能夠很容易地了解到，為什麼大家會對這個缺乏症這麼有興趣——不論是父母或其他略微符合這些描述的成人們，都想看看有什麼建議會對他們有幫助。

II 思考和討論問題

1. 在你所認識的人中，是否有人具有上述缺乏注意力、過動、衝動的表現？你和他們的相處情況如何？

2. 知道注意力缺乏症的界定不是那麼準確，對你有何意義？

02 | 這個名稱是一種描述，而不是一種解釋

有一個很有幫助的基本認識是：「注意力缺乏症」是對一些行為的**描述**，而不是對它們的**解釋**——這個名稱能幫助我們描述一些行為，但不能解釋這些行為背後的原因；它能讓我們知道「這個孩子會做**什麼**？」但不能讓我們知道「這個孩子**為什麼**會這樣做？」它對我們最主要的幫助，是在於它能使我們去注意和處理某些特定的行為。

然而，有些人說他被醫生診斷出**有**注意力缺乏症，那不是聽起來就像是一個醫學上的**解釋**嗎？是的，但這個診斷所隱含的意思，是說注意力缺乏症的問題完全是和基因有關，而不是和品格有關。

然而這種隱含的解釋有很多的問題，其中之一是目前在醫學上並沒有找到一個注意力缺乏症的明顯原因；雖然有幾十個生物學上的理

論在解釋它，但現在還沒有發現它在身體上的實際標記，也沒有醫學的檢驗能夠查出它的存在。我們要記住「注意力缺乏症是一種描述，而不是一種解釋」，還有一個更重要的原因：如果一個行為有了解釋，那麼我們就不需要再去進一步地了解它，因為當我們知道了原因以後，就只需要去找到治癒的辦法就可以了。但在實際上，如果我們把某人貼上「注意力缺乏症」的標籤，卻應該是表示「我要更多去了解這個人」，「我要研究他的長處和弱點，並且要更多注意他內心的傾向」。如果我們用了這個標籤，就表示我們才剛剛開始了解這個問題。

|| 思考和討論問題

1. 當某人被診斷出有注意力缺乏症時，那代表什麼？

2. 如果你的孩子被診斷出有注意力缺乏症，你的心態比較偏向哪一個：「我要幫他找到治癒的辦法」，或是「我要更多去了解他」？要改變你的心態成為後者有何困難？

03 | 要同時注意身體和靈性 兩方面

20 要了解注意力缺乏症，有兩方面是我們要去察看的：一是靈性方面，另一是身體方面；這兩方面都需要我們很認真地去察看。如果你忽略了靈性方面，那麼有注意力缺乏症的這個人的生命中心，就不會有悔改、信心和順服，他會為他的有罪行為找到藉口，並且也會忽略掉那個能夠改變人的福音大能。但是另一方面，如果你忽略了身體上（或說是與腦相關）的長處和弱點，那麼你就會因為不切實際的期望而造成孩子很沮喪。

A. 身體方面

身體上的問題——讓我們用「長處」（天分、才幹、能力）和「弱點」來表示——必定會影響行為。當一個孩子被診斷出具有注意力

缺乏症時，表示他在身體上可能有這些長處：具有很高的活動能量，不尋常的創造力，冒險的精神，以及外向的個性等；但也表示他可能有這些弱點：不容易記住說出或寫下的話語，不容易達成一件事務所需要的連續性行為或分步驟的動作，不容易建立事情的優先順序，不容易維持對於本能上沒有興趣之活動的注意力，不容易過濾掉不相干的刺激，不容易在沮喪時處理資訊，不容易從一種思想方式改變成另一種。

舉一個最後這個弱點的例子：如果一個孩子在家可以大聲說話，也可以四處跑動，那麼他就會把同樣的行為（不合宜）帶到教室。這樣的孩子很難面對規則的改變；雖然從靈性上來說，他們是可以學習的，但是對於要從一個環境轉換到另一個環境，他們確實有困難。

以上所說的長處和弱點，可能只是你在注意力缺乏症的人身上所發現的一部分而已；如果你在觀察人上很仔細，就一定還會看到更多。不僅如此，你還會了解到，即使你對他的長處和弱點有全面的認識，也不表示那些就代表全部的他。事實上，如果你只專注在他的長處和弱點上，就不會看到最重要的東西：他生命的靈性中心。真實的情況是，注意力缺乏症是位於靈性和身體的交叉之處，它的根本原因可能是身體的，也可能是靈性的，但通常兩者都是。

B. 靈性方面

靈性是我們之所以為人的最基本本質，但我們在討論注意力缺乏症時卻常常忘記了這一

點。「靈性」這個詞表達出什麼？它表達出我們生命的所有層面都是活在上帝面前的，而且我們一直都在作一些決定，那些決定顯示出，我們若不是信靠、順服我們的上帝，就是在追隨自己的欲望。這是每一顆心靈的真實狀況，不論你是很專心或是很容易分心的人，也不論你是很有活力或是很被動的人。

23

我們若要分辨什麼是靈性上的問題，什麼是身體上（智性上）的長處、弱點，可以問問這個問題：「我是否能肯定地說，某個行為已觸犯了上帝的律法？」如果一個行為清楚地違反了聖經的教導，那麼它就成為一個靈性的問題。

舉例來說，如果你的孩子因為別人動了他的玩具而打人，那麼這就很明顯是一個靈性的問題——即使他同時也有注意力不集中、過動

和衝動的問題，但那些都不能作為他打人的藉口；身體上的問題不會強迫一個孩子去犯罪。當然，有些情況不是很容易就能判斷出含有多少成分的靈性問題，或含有多少成分的身體問題，因此我們必須仔細地察看。不過，基本的原則就是單純地相信聖經說的話：如果我們發現自己或孩子的行為觸犯了上帝在聖經中所說的話，那麼「治療」的方法就是要在信心和順服上成長，知道聖靈會賜給我們恩典來作改變。

但是我們還是要小心，有時候孩子不聽從父母並不是靈性上的問題。聖經上清楚地教導孩子要聽從父母，所以如果他不聽從，似乎就是很明顯地不符合聖經的律法——這是一種靈性的問題。但是也有另一種可能性，那就是孩子根本不了解或不記得父母的要求。不了解或

不記得的本身並不是罪，因此父母要確定自己所發的命令不會像微積分那樣地令孩子難以解讀。你要把注意力放在孩子的身上，而不只是放在你叫他去做的事情上。

如果你叫孩子去清理房間但他不去呢？在你決定這是不是一個靈性的問題以前，你要有智慧地先確定孩子真的了解你對他的期待是什麼，並且你要充分地幫助他不受其他事物的干擾以致於分心。如果你的孩子在餐桌上搗亂呢？他可能是天生就很好動，但同時他也可能**不肯聽**父母的教導。在這些和其他幾百種的狀況下，父母都必須要知道如何處理有罪的內心，**以及**如何處理充滿活力的體質。

如果你觀察到孩子所表現出的衝動、過動或分心，比較多是屬於注意力缺乏症大範圍中的極端部分，那麼你可能也會注意到，他們比

較會犯某些特別的罪。每個人都傾向於犯某一類的罪，符合注意力缺乏症之描述的人也一樣，他們似乎比較容易有以下這些特定的靈性問題：

(1)當事情比較困難或無趣時，他們就會失去忍耐力

「懶惰人哪，你去察看螞蟻的動作，就可得智慧！螞蟻沒有元帥，沒有官長，沒有君王，尚且在夏天預備食物，在收割時聚斂糧食。」（箴言6: 6-8）

「耕種自己田地的，必得飽食；追隨虛浮的，卻是無知。」（箴言12: 11）

「你看見辦事殷勤的人麼？他必站在

君王面前，必不站在下賤人面前。」（箴言22: 29）

「你要在外頭預備工料，在田間辦理整齊；然後建造房屋。」（箴言24: 27）

(2)還沒聽完話就先發言

「多言多語難免有過，禁止嘴脣是有智慧。」（箴言10: 19）

「未曾聽完先回答的，便是他的愚昧和羞辱。」（箴言18: 13）

「謹守口與舌的，就保守自己免受災難。」（箴言21: 23）

「你們各人要快快的聽，慢慢的說，

慢慢的動怒。」（雅各書1：19下）

(3)沒有做到他們承諾會去做的事

「你到神的殿要謹慎腳步。因為近前聽，勝過愚昧人獻祭（或作『勝過獻愚昧人的祭』）；他們本不知道所作的是惡。你在神面前不可冒失開口，也不可心急發言；因為神在天上，你在地下，所以你的言語要寡少。事務多，就令人作夢；言語多，就顯出愚昧。你向神許願，償還不可遲延。因他不喜悅愚昧人，所以你許的願應當償還。你許願不還，不如不許。不可任你的口使肉體犯罪，也不可在祭司（原文作『使者』）面前說：『是錯許了。』為何使神因你的聲音發怒，敗壞你手所作的呢？多夢和多言其中多有虛幻，你只要

敬畏神。」（傳道書5: 1-7）

(4)要經過很久的時間才會從自己過去的經驗和別人的智慧中學到東西

「我兒，不要忘記我的法則（或作『指教』），你心要謹守我的誠命；因為祂必將長久的日子、生命的年數與平安加給你。」（箴言3: 1-2）

29

「愚妄人所行的，在自己眼中看為正直；惟智慧人肯聽人的勸教。」（箴言12: 15）

「聽從生命責備的，必常在智慧人中。」（箴言15: 31）

「你要聽勸教，受訓誨，使你終久有

智慧……我兒，不可聽了教訓，而又偏離知識的言語。」（箴言19: 20, 27）

(5)要經過很久的時間才會尋求別人的忠告

「無智謀，民就敗落；謀士多，人便安居。」（箴言11: 14）

「不先商議，所謀無效，謀士眾多，所謀乃成。」（箴言15: 22）

(6)自我控制力差

「人不制伏自己的心，好像毀壞的城邑沒有牆垣。」（箴言25: 28）

「愚妄人怒氣全發，智慧人忍氣含怒。」（箴言29: 11）

(7)輕率和衝動——不思想就行動

「殷勤籌劃的，足致豐裕，行事急躁的，都必缺乏。」（箴言21: 5）

請注意，所有這些可能發生的問題都在聖經的智慧書中提到過，特別是在箴言書中，它們都包含在發展智慧的這個大範圍裏。沒有人天生就是有智慧的，但是因為智慧是來自於仔細考察我們自己的行為和聆聽別人的智慧，因此這對於天生就比較愛動和比較不會反省的人來說，確實是比較大的挑戰。

但你是否能看見其中的盼望？就是以一生之久的追求聖經智慧來解決他們的問題？我們常以為注意力缺乏症是基因上無法改變的命運，但如果我們以智慧的透鏡來看，就能很有

信心地說，深度的改變是有可能的，因為上帝
已應許將智慧賜給凡尋求的人。

II 思考和討論問題

1. 為什麼面對注意力缺乏症時需要同時注意靈性和身體兩方面？若忽略其中一方面，會導致何種後果？

2. 如何才能小心地判斷出何為身體上的問題，
何為靈性上的問題？

.....

.....

.....

34

3. 你要如何在顧及孩子身體特質的情況下，以
符合聖經的原則教導他？

.....

.....

.....

.....

第二部分

能夠改變生命的實用策略

04 | 尋求智慧的建議

當你在為自己或為孩子尋求智慧，以解決注意力缺乏症的身體和靈性問題時，請記得以下這些建議：

- ★ 不要企圖一次就教完所有該學的事
- ★ 一次只專注地學習一個原則，而不要一次學好多聖經原則，但卻都學得很表面
- ★ 把你的教導也用在你自己的身上；每一個人都需要在智慧上成長
- ★ 讓你自己成為一個聖經箴言書的專家
- ★ 強調鼓勵和引導，甚於強調懲罰

如果你緊記這一點——注意力缺乏症的行為有其靈性上的根源——那麼你就可能會過濾掉一些市面上流行的有關這個主題的書。你一定會從聖經的角度來看這些資料，但你也會發

現有一些建議是很有幫助的：

★要常常尋找並鼓勵長處（天分）

★教導時要具體，盡量生動、運用視覺效果，也要容易記住

例如，與其說：「不要再分心了。」不如這樣說：「在你和別人說話以前，要先作四題數學。」

★提供一個結構

結構是指有界線、有指示、有提醒、有限制；它是一個圍籬，能幫助自制和對準目標。因為有一些孩子的思考方式是很混亂、沒有組織、不可靠的，因此可以藉著結構而提供外在的控制。如果沒有一個結構，那麼不斷的變化和模糊的期望會使得每一項小困難都變得嚴重起

來。

★訂出可預期、清楚、簡單的家規，並且
把它們都寫下來

★預先想到會有什麼問題，而不要有了問題
以後才去反應

如果預先想到會發生什麼困難情況，就
幫助孩子以禱告和練習來預備並面對它
（例如作業或家務問題），而在事過以
後，要告訴孩子你的回應，好讓他能看
到自己的進步。

★列出「要做的事」的清單，尋求幫助以
建立合理的完成日期

★先做困難的事，再做簡單的事

II 思考和討論問題

1. 你嘗試過上述的建議嗎？哪一項對你最重要？

41

2. 在你的經驗中，還有什麼有效的建議是本書沒有提及的？

05 | 有關服藥的問題

如果你已經很認真地做到以上的建議，但是還是被孩子很嚴重的過動和分心現象所苦（特別是當這些行為嚴重地影響到他在校的學習時），那麼你就需要去找一位既有知識又有經驗的醫生，因為有一些身體上的問題會激起注意力缺乏症的症狀。

絕大多數被貼上「注意力缺乏症」標籤的孩子，在一般的健康檢查中都沒有問題，但是醫生還是會建議病人服藥，通常是興奮劑，如「利他能」（Ritalin），或抗抑鬱劑，如「地昔帕明片」（Norpramine, Desipramin tablets）或「百憂解」（Prozac）等。究竟應不應該服藥，這還是一個有爭議的問題；有一些人認為服藥是很重要的，但也有一些人認為服藥是錯誤的。筆者認為有智慧的作法是介在兩者之間。

以下是我們所知有關「利他能」的資料：

★它**不能**治療任何已知的兒童腦部的化學物質缺乏症；換句話說，沒有人是真的**需要**這個藥。這類藥物的作用最常被比為阿斯匹林：它們在某些人身上能夠抑制一些症狀，但不是對每個人都有效；它們不是一種治癒的辦法。

43

★醫生過度地開這個處方給病人

★醫生所開的劑量看起來是相當安全的

★以草藥和維他命來代替處方藥物的作法越來越流行，但它們的效果如何，仍不清楚

如果你真的要試試看「利他能」這類藥物，那麼最重要的原則是：你不要因此而忽略

了靈性上的餵養——不論你孩子身體上的弱點有多嚴重，都不能阻礙他在認識基督和順服基督上的成長。這個事實應該在你管教孩子時，帶給你希望和鼓勵，同時也讓你對藥物之果效的期待，有一個限度。

|| 思考和討論問題

1. 你的醫生建議你的孩子吃藥嗎？他是否向你說明吃藥的好處和壞處？孩子服藥後有幫助嗎？在哪方面幫助？

45

2. 不論吃藥與否，都不應該忽略哪個重要的原則？

06 | 對父母的提醒

如果你的孩子是屬於極端過動，那麼不容置疑地，你已經收到很多別人主動提供的建議。你可能很受傷，不時地和你的孩子一樣感覺到受人冷落，而且你也很肯定地知道，別人一定會懷疑你的教養技術。正如你的孩子在經過一段時間以後，一定得要變成智慧的專家，你也一定得要變成謙卑的專家。不要退縮，更快地原諒別人，尋求那些你所尊敬之人的智慧和輔導。

46

請記住，教養有注意力缺乏症的孩子，至終和教養任何的孩子一樣，都要根據孩子的能力來教導聖經。對於和我們一樣的孩子，教導聖經是比較直接的，因為我們本能上就了解他們的長處和弱點；但對於和一般人不同的孩子，我們就要更仔細地去觀察，更有創意地去教導。我們要記住，他們也具有上帝所賜的長

處，而不論他們的弱點是什麼，都不能減少他們在那些最重要的事上的成長。

雖然有一些孩子必定會為父母帶來教養上的挑戰，但那不正是我們所需要的嗎？我們太容易就單單地依靠自己天然的能力和洞見，而不依靠聖靈；我們信靠的是自己的對策。我們的孩子，特別是那些和我們完全不一樣的子，對我們而言是一個提醒——我們是一群有需要的人，甚至有時可以說是極有需要的人，而上帝則是循循地誘導我們要以禱告和信心來作父母。

|| 思考和討論問題

1. 你是否曾因孩子缺乏注意力或過動，而遭到別人異樣的眼光或受到冤屈？你如何擺脫難堪或受傷的感覺？

2. 養育一個特殊的孩子，是否也改變了你？
你的感受如何？你能看到上帝的計劃與祝福嗎？

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- 注意力缺乏症
- 家有易怒兒
- 亞斯伯格症
- 單親父母情

- 墮胎後的心靈醫治
- 照顧慢性病人有祕訣
- 如何愛難相處的人
- 走出幼年受虐的陰影

- 離婚後的恢復
- 處理婚外情
- 面對家庭暴力
- 外遇後的重建

- 原生家庭的困擾
- 我們應該結婚嗎？
- 捉襟見肘怎麼辦？
- 誰來洗碗？

- 確定神的旨意
- 基督徒的難處
- 新生命與新生活
- 如何批評別人與接受別人的批評
- 憂慮時怎麼辦？

